

2.1

OS NOSSOS CUIDADOS

TEMA: Comportamentos e regras de segurança
DESTINATÁRIOS/ MODO DE EXECUÇÃO: 3+ com apoio na leitura e escrita ou 6+ individual
TEMPO ESTIMADO DE EXECUÇÃO: 45 min
MATERIAIS: Lápis

DESAFIO:

O teu desafio é preencher os espaços em branco, para que as frases demonstrem comportamentos de segurança.

DICA:

Lê primeiro as frases completas e, na segunda leitura, adivinha a palavra em falta.

EXERCÍCIO:

- a) Um dos cuidados mais importantes que devemos ter é lavar muito bem as _____.
- b) É muito importante colocar a _____ corretamente na cara, de modo a que tape a boca e o nariz.
- c) Antes de comer, devemos sempre _____ muito bem as mãos.
- d) Não devemos comer fruta sem primeiro a _____.
- e) Se o meu pão cair ao chão, devo colocá-lo imediatamente no _____.
- f) Se sentir comichão na cara, por exemplo, nos olhos ou no nariz, tenho que _____ muito bem as mãos antes de coçar.
- g) As mãos têm que ser lavadas com água e _____ ou álcool-gel.
- h) Se tocar no meu nariz, nos meus olhos ou na minha boca, a seguir devo _____ as mãos para proteger toda a gente.
- i) Se tocar na campainha da minha casa, no portão da escola ou na porta do elevador, tenho que imediatamente _____ as mãos.
- j) Antes de colocar um pé dentro de casa, devo retirar os _____ e calçar os chinelos.
- k) A primeira coisa que devo fazer quando entro em casa é tirar o casaco e lavar as _____.
- l) Não devo tocar no meu animal de estimação quando chego a casa, sem primeiro _____ as mãos.

m) Quando vou ao supermercado com os meus pais ou com os meus avós, não devo _____ em nada.

n) _____ posso beber da mesma garrafa ou do mesmo copo que os meus colegas da escola.

o) _____ posso trocar de máscaras com os meus colegas de escola.

fim

a) mãos; b) máscara; c) lavar; d) lavar; e) lixo; f) lavar; g) sabão;
h) lavar; i) lavar; j) sapatos; k) mãos; l) lavar; m) tocar; n) Não; o) Não;

SOLUÇÃO:

ATIVIDADE
ATIVIDADE
ATIVIDADE
ATIVIDADE
ATIVIDADE
ATIVIDADE
ATIVIDADE
ATIVIDADE
ATIVIDADE
ATIVIDADE
ATIVIDADE

2.2

**OS NOSSOS
CUIDADOS**

TEMA: Comportamentos e regras de segurança
DESTINATÁRIOS/ MODO DE EXECUÇÃO: 3+ com apoio na leitura e escrita ou 6+ individual
TEMPO ESTIMADO DE EXECUÇÃO: 30 min
MATERIAIS: Lápis, tesoura e cola de papel

DESAFIO:

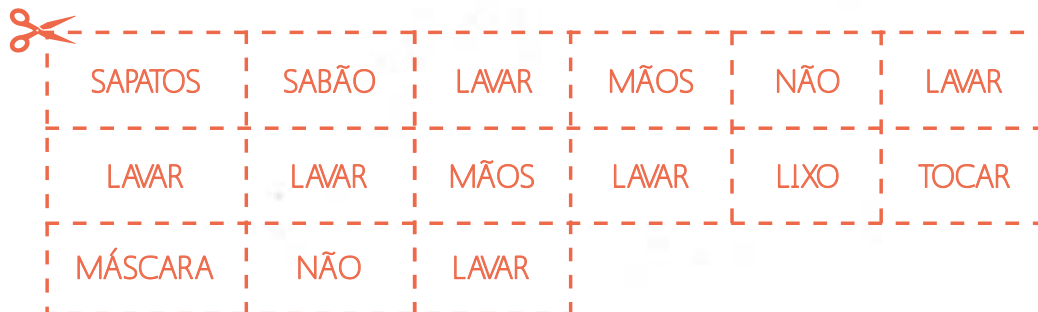
O teu desafio é preencher os espaços em branco, para que as frases demonstrem comportamentos de segurança.

DICA:

Lê primeiro as frases completas e, na segunda leitura, adivinha a palavra em falta.

EXERCÍCIO:

RECORTA AS PALAVRAS INDICADAS ABAIXO E COLA NAS FRASES CERTAS:



- a) Um dos cuidados mais importantes que devemos ter é lavar muito bem as _____.
- b) É muito importante colocar a _____ corretamente na cara, de modo a que tape a boca e o nariz.
- c) Antes de comer, devemos sempre _____ muito bem as mãos.
- d) Não devemos comer fruta sem primeiro a _____.
- e) Se o meu pão cair ao chão, devo colocá-lo imediatamente no _____.
- f) Se sentir comichão na cara, por exemplo, nos olhos ou no nariz, tenho que _____ muito bem as mãos antes de coçar.

- g) As mãos têm que ser lavadas com água e _____ ou álcool-gel.
- h) Se tocar no meu nariz, nos meus olhos ou na minha boca, a seguir devo _____ as mãos para proteger toda a gente.
- i) Se tocar na campainha da minha casa, no portão da escola ou na porta do elevador, tenho que imediatamente _____ as mãos.
- j) Antes de colocar um pé dentro de casa, devo retirar os _____ e calçar os chinelos.
- k) A primeira coisa que devo fazer quando entro em casa é tirar o casaco e lavar as _____.
- l) Não devo tocar no meu animal de estimação quando chego a casa, sem primeiro _____ as mãos.

FIM